



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



Prot.n. 13615

Grottammare 9/9/2024

All'Albo on line
 All'Amministrazione Trasparente
 Al sito web
 Agli atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI E TUTOR -Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: PASSAPORTO PER IL FUTURO

codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31664

CUP J14D23004640006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi individuali di esperti e tutor al personale interno dell'Istituzione scolastica per la realizzazione delle attività previste dal progetto PASSAPORTO PER IL FUTURO come di seguito riportato:

Percorso formativo	Professionalità con requisiti	n. edizioni	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale per ogni percorso formativo	Compenso orario lordo Stato (in euro)
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione,	Formatore esperto In possesso di competenze documentate sulle discipline Stem		Un esperto per ogni percorso Formativo (lo stesso esperto può realizzare più	10 h	79,00



Ministero
dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14

63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere n. 20 percorsi per la Scuola Secondaria I grado n. 13 percorsi per la Scuola Primaria n. 4 percorsi per la Scuola dell'Infanzia		37	percorsi formativi) Massimo 37 esperti		
Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere n. 20 percorsi per la Scuola Secondaria I grado n. 13 percorsi per la Scuola Primaria n. 4 percorsi per la Scuola dell'Infanzia	Tutor in possesso di competenze digitali di base	37	Un tutor per ogni percorso formativo (lo stesso tutor può seguire più percorsi formativi) Massimo 37 tutor	10h	34,00
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n. 2 percorsi per alunni di Scuola Secondaria I grado	Formatore mentor esperto In possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento	2	Un esperto per ogni percorso formativi (lo stesso esperto può seguire più percorsi formativi) Massimo 2 esperti	10h	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua inglese) 10 percorsi formativi per alunni Secondaria I gr 10 percorsi formativi per alunni Primaria	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, (il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il	20	Un esperto per ogni percorso formativo (lo stesso esperto può seguire più percorsi formativi) Massimo 20 esperti	12h	79,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



	formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)				
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)	Tutor in possesso di competenze digitali di base	20	Un tutor per ogni percorso formativo (lo stesso tutor può seguire più percorsi formativi) Massimo 20 tutor	12h	34,00
Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio mirati all'acquisizione della certificazione di livello B1, B2, C1 n.2 percorsi livello B1 n.1 percorso livello B2 n.1 percorso livello C1 (lingua inglese)	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, (il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)	4	Un esperto per ogni percorso formativo (lo stesso esperto può seguire più corsi) Massimo 4 esperti	28 h	122,00
Percorso formativo annuale di lingua e	Formatore esperto madrelingua o	1	Un esperto	28 h	122,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



metodologia per docenti: corso annuale di formazione linguistica metodologia CLIL per docenti in servizio n.1 percorso CLIL (lingua inglese)	comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (requisito soddisfatto anche con il possesso della laurea magistrale in lingua inglese) oltre che in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL				
--	---	--	--	--	--

Nello specifico gli incarichi da attribuire prevedono le seguenti attività:

COMPITI DEL TUTOR

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/interclasse/intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

COMPITI ESPERTO

Intervento "A" Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione,	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da
---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



<p>finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere I percorsi vanno svolti in presenza</p>	<p>almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.</p>
<p>Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie I percorsi vanno svolti in presenza</p>	<p>I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.</p>
<p>Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti I percorsi vanno svolti in presenza</p>	<p>I percorsi, che possono avere una durata di 12 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (i docenti laureati in lingua inglese sono in possesso del livelli C1), coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.</p>
<p>Intervento "B" Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione della</p>	<p>I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'Istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata di ogni percorso è di 28 ore e deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere eventualmente la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono ciascun percorso deve essere almeno pari a 10. L'esperto deve essere un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (i docenti laureati in lingua inglese sono in possesso della certificazione C1).</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



<p>certificazione di livello B1, B2, C1</p> <p>I percorsi possono essere svolti in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti.</p>	
<p>Corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio</p> <p>I percorsi possono essere svolti in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti.</p>	<p>Il corso annuale di metodologia della tipologia B è mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Il percorso è tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.</p>

Più dettagliatamente i compiti dell'esperto sono i seguenti:

Svolge attività formativa – informativa – consulenza – insegnamento – supporto nel settore specifico indicato nel progetto;

- Prende visione del progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni dei destinatari del progetto;
- Implementa il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche;
- Esegue lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- Partecipa alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- Svolge le attività attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predispone, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da far svolgere alle classi;
- Porta a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Monitora il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor (dove previsto);
- Svolge azioni di monitoraggio di progetto o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato (in collaborazione con il tutor dove previsto);
- Compila e firma il registro delle attività;
- Presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Risponde ad eventuali questionari proposti dal MIUR;



- Fa riferimento agli adempimenti previsti da normativa vigente attuale ed eventuali future integrazioni;
- Garantisce, di concerto con tutor (dove previsto) di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Rispetta l'informativa sulla privacy.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando, abbiano i requisiti professionali di accesso riportati nell'art.1 del presente Avviso e che:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Si premette che per ogni tipologia di incarico sono previsti dei requisiti professionali di accesso riportati all'art.1 del presente Avviso. Una volta accertato il possesso dei requisiti di accesso, i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MAX
TITOLO DI STUDIO	Diploma	8 punti	Max 25 punti (si valuta un solo titolo)
	Laurea triennale	10 punti	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



	Laurea specialistica nel settore di pertinenza	Fino a 99 - 10 punti Da 100 a 105 - 15 punti Da 106 a 110 - 20 punti 110 e Lode - 25 punti	
	Ulteriore Laurea/ Dottorato di ricerca/assegno di ricerca (si valutano al massimo 3 titoli)	5 punti per ciascun titolo	Max punti 15
Titoli culturali coerenti con il profilo professionale richiesto	Corsi di formazione organizzati dal M.I.M. – U.S.R. – Scuole ed enti accreditati (max. 6 titoli) Certificazioni Informatiche: Patente ECDL o EIPASS Certificazione CISCO o equipollente(max 2 titoli)	1 punto per ogni corso 2 punti per ogni certificazione	Max punti 10
Esperienza professionale	Esperienze di progettazione didattica in azioni FSE-FESR- PNSD, altri progetti regionali, nazionali, etc	3 punti per ciascuna attività (massimo 4 esperienze)	Max punti 50
	Attività di Animatore Digitale	1 punto per ogni a.s.(massimo 2 aa.ss.)	
	Attività svolta nel Team Digitale o Commissione web nelle scuole	4 punti per ogni attività formativa per a.s. (massimo 3 aa.ss.)	
	Competenze Specifiche dell'argomento STEM e certificazioni linguistiche (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	3 punti per ogni esperienza per a.s. (massimo 5 esperienze.)	
	Esperienza come esperto nell'ambito dei progetti PNSD - POR - PON-Erasmus -PNRR	3 punti per ogni attività formativa per a.s. (massimo 3 aa.ss.)	

Articolo 4 – Durata dell’incarico

2. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata fino alla scadenza del progetto, prevista per il 15/05/2025 salvo proroghe, a decorrere dall’affidamento dell’incarico.
3. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’incaricato, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.



Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in base alla tipologia di incarico , inteso quale importo complessivo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo» come indicato nella tabella riportata nell'art.1.
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 17/09/2024 a mezzo PEO all'indirizzo apic818001@istruzione.it, specificando nell'oggetto "Candidatura Progetto PNRR PASSAPORTO PER IL FUTURO".** E' possibile presentare la candidatura sia per tutor sia per esperto, purchè in possesso dei requisiti. Non sarà ovviamente possibile assegnare l'incarico di esperto e tutor per lo stesso modulo/edizione.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, tabella di valutazione (all. B), dichiarazione di non incompatibilità (all. C), nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.



2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica "G. Leopardi" di Grottammare, con sede in via Toscanini 14, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: apic818001@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC "G. Leopardi" di Grottammare è la ditta MOROLABS SRL, riferimento dott. Moroncini.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Luigina Silvestri, in qualità di Dirigente Scolastico e-mail istituzionale apic818001@istruzione.it, numero di telefono 0735/631077.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente e nell'apposita sezione del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Luigina Silvestri
(busta digitale)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B Tabella titoli
- All. C Dichiarazione di non incompatibilità