



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



PROT.N. 13614

Grottammare, 9/9/2024

- Al sito web dell'Istituzione scolastica
- All'albo on line
- Alla sezione Amministrazione Trasparente
- Agli atti

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM  
 Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  
**(D.M. n. 65/2023)**

**Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione delle azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**Titolo del Progetto: PASSAPORTO PER IL FUTURO**

**C.U.P. J14D23004640006**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31664**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfondibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



*amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 finali), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finali del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarità. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 105.432,27 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 26.446,49;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curriculi lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 130 del 10/01/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 5010 del 13/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto PASSAPORTO PER IL FUTURO CUP J14D23004640006 di avvalersi della collaborazione di unità di figure professionali, esperti e tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi descritti nella tabella sotto riportata, per una durata decorrente dalla data dell'affidamento dell'incarico fino alla conclusione delle attività previste e comunque entro e non oltre il 15/05/2025, salvo proroghe:



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



Percorso formativo	Professionalità con requisiti	n. edizioni	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale per ogni percorso formativo	Compenso orario lordo Stato (in euro)
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere  n. 20 percorsi per la Scuola Secondaria I grado n. 13 percorsi per la Scuola Primaria n. 4 percorsi per la Scuola dell'Infanzia	Formatore esperto In possesso di competenze documentate sulle discipline Stem	37	Un esperto per ogni percorso Formativo (lo stesso esperto può realizzare più percorsi formativi) Massimo 37 esperti	10 h	79,00
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere  n. 20 percorsi per la Scuola Secondaria I grado	Tutor in possesso di competenze digitali di base	37	Un tutor per ogni percorso formativo (lo stesso tutor può seguire più percorsi formativi) Massimo 37 tutor	10h	34,00



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



n. 13 percorsi per la Scuola Primaria n. 4 percorsi per la Scuola dell'Infanzia					
Intervento "A" Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie n. 2 percorsi per alunni di Scuola Secondaria I grado	Formatore mentor esperto In possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento	2	Un esperto per ogni percorso formativi (lo stesso esperto può seguire più percorsi formativi) Massimo 2 esperti	10	79,00
Intervento "A" Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua inglese) 10 percorsi formativi per alunni Secondaria I gr 10 percorsi formativi per alunni Primaria	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, (il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n.	20	Un esperto per ogni percorso formativo (lo stesso esperto può seguire più percorsi formativi) Massimo 20 esperti	12	79,00



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



	3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER)				
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)	Tutor in possesso di competenze digitali di base	20	Un tutor per ogni percorso formativo (lo stesso tutor può seguire più percorsi formativi) Massimo 20 tutor	12	34,00
<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio mirati all'acquisizione della certificazione di livello B1, B2, C1; corsi di lingua inglese rivolti ai docenti in servizio n.2 percorsi livello B1 n.1 percorso livello B2 n.1 percorso livello C1 (lingua inglese)	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, (il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata	4	Un esperto per ogni percorso formativo (lo stesso esperto può seguire più corsi) Massimo 4 esperti	28 h	122,00



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



	corrispondente al livello C1 del QCER)				
Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti: corso annuale di formazione linguistica metodologia CLIL per docenti in servizio rivolti ai docenti in servizio n.1 percorso CLIL (lingua inglese)	Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (requisito soddisfatto anche con il possesso della laurea magistrale in lingua inglese) oltre che in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL	1	Un esperto	28 h	122,00

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la seguente procedura: ricognizione del personale interno all'Istituzione. Laddove le prestazioni e attività non potranno essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica, si attiveranno le procedure per ricorrere a figure esterne;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, finalizzata alla ricognizione di personale interno all'Istituzione scolastica, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una lettera di incarico:

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra riportati aventi ad oggetto le attività previste nell'ambito del progetto PASSAPORTO PER IL FUTURO:

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;



**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Silvestri Luigina, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Silvestri Luigina ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 13/03/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali di tutor ed esperti al personale interno all'Istituzione scolastica con i costi orari riportati nelle premesse per il periodo che decorre dalla data di conferimento dell'incarico fino alla conclusione dello stesso, ossia entro e non oltre il 15/05/2025, salvo proroghe. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono:

#### **COMPITI DEL TUTOR**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze;
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
5. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe/interclasse/intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
6. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
7. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta;
8. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;



9. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

## COMPITI ESPERTO

<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere  I percorsi vanno svolti in presenza	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie  I percorsi vanno svolti in presenza	I percorsi proposti si caratterizzeranno per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, nelle scelte al termine del secondo ciclo verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future. I percorsi saranno tenuti da un formatore mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, verranno svolti in presenza e vedranno sia la partecipazione di piccoli gruppi, composti da almeno 3 studentesse e studenti che conseguono l'attestato finale, sia eventualmente il coinvolgimento delle famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring.
<b>Intervento "A"</b>  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli	I percorsi, che possono avere una durata di 12 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (i docenti laureati in lingua inglese sono in possesso del livello C1), coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento dell'intero gruppo classe, di più classi, di classi aperte e comunque di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14**  
**63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119**  
**C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001**  
**E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it**  
**Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it**



studenti (lingua inglese)  I percorsi vanno svolti in presenza	
<b>Intervento "B"</b>  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1 (lingua inglese)  I percorsi possono essere svolti in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti.	I corsi annuali di formazione linguistica della tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. La durata di ogni percorso è di 28 ore e deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere eventualmente la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono ciascun percorso deve essere almeno pari a 10. L'esperto deve essere un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (i docenti laureati in lingua inglese sono in possesso della certificazione C1).
Corso annuale di metodologia CLIL rivolto ai docenti in servizio (lingua inglese)  Il percorso può essere svolto in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti.	Il corso annuale di metodologia della tipologia B è mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Il percorso è tenuto da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.

Più dettagliatamente i compiti dell'esperto sono i seguenti:

Svolge attività formativa – informativa – consulenza – insegnamento – supporto nel settore specifico indicato nel progetto;

- Prende visione del progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni dei destinatari del progetto;



Ministero  
dell'Istruzione  
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14  
63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119  
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001  
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it  
Sito Web: www.comprendivogrottammare.edu.it



- Implementa il progetto didattico con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche;
- Esegue lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
- Partecipa alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- Svolge le attività attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva e predispone, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi di studio da far svolgere alle classi;
- Porta a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- Monitora il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor (dove previsto);
- Svolge azioni di monitoraggio di progetto o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato (in collaborazione con il tutor dove previsto);
- Compila e firma il registro delle attività;
- Presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- Risponde ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
- Fa riferimento agli adempimenti previsti da normativa vigente attuale ed eventuali future integrazioni;
- Garantisce, di concerto con tutor (dove previsto) di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Rispetta l'informativa sulla privacy.

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line, su amministrazione trasparente e sull'apposita sezione del sito dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Luigina Silvestri  
(firmato digitalmente)