



Ministero
dell' Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14

63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119

C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001

E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



Prot.n. e data informatica

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO dell'istituzione scolastica per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica e per il ruolo di TUTOR/ESPERTI SPERTI E TUTOR PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – DM 19/2024 nell'ambito delle attività del PNRR avente ad oggetto le azioni della Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado statali: percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

**Titolo del progetto "LA SCUOLA PER TUTTI"
CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47040
CUP J14D21000490006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2023, per quanto concerne i principali aspetti del trattamento economico, e del 18-01-2024 per la parte normativa;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024, recante il Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e l'Allegato 1 al DM 19/2024 Riparto istituzioni scolastiche da cui risulta assegnato a questo istituto un finanziamento di € 62.286,86;

VISTE le “Istruzioni operative” del MIM prot. 58542 del 17-04-2024 e gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” della misura “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4: Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui alla nota del M.I. prot. n. 60586 del 13 luglio 2022;

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR; **VISTO** il progetto dal titolo “LA SCUOLA PER TUTTI” presentato in data 28/09/2024;

VISTO l'Accordo di concessione APIC818001-3819349-ACPROT-M4C1I1.4-2024-1322-P-47040 prot. n. 131336 del 01/10/2024 per gli “interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, rilasciato in piattaforma FUTURA, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;

VISTA la delibera n. 130 del Consiglio di Istituto del 10/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

RICHIAMATO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n.18695 del 25/11/2024;

TENUTO CONTO di quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto e in contrattazione di Istituto in merito ai criteri per la selezione degli esperti/tutor interni per progetti PNRR;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di dare seguito alle attività previste nel progetto "LA SCUOLA PER TUTTI" - e, a tal fine, la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti/tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi finalizzati alla realizzazione delle attività così sintetizzate: percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO il Decreto n. 461 del 13/01/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor, per una durata pari alla durata del progetto fissata al 15/09/2025 salvo proroghe;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 462 del 13/01/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/01/2025;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 23/01/2025, successivamente prorogato al 28/01/2025 con decreto prot.n.1210 del 29/01/2025;

CONSIDERATO che alla data del 28/01/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 32 candidature da parte del personale interno all'istituzione scolastica;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale di valutazione della selezione, svolta in data 29/01/2025 acquisito con prot. n. 1645 del 19/01/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.1641 del 29/01/2025;

VISTE le dichiarazioni resa dal personale docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale docente risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che personale docente viene nominato quale componente del team e/o esperto e/o tutor, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR "DIVARI E DISPERSIONE";

VISTO il decreto prot. n.1708 del 30701/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica, nell'apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	CEDDIA LUIGINA	86
2	DELFINO FABIOLA	75
3	GRICINELLA MARIA ELISABETTA	73
4	EUSEBI TERESITA	68
5	SORGI CINZIA	66
6	GIAMPIERI ELEONORA	65
6	ACRI ERIKA	65
7	LAVERSA RACHELE	64
8	MARI SILVIA	60
8	RUSSO LUISA MARGHERITA	60
9	PALLOTTINI MICHELA	59
10	GIANNINI CRISTINA	58
11	CAPPELLA LUCILLA	52
12	CHIAPPINI FEDERICA	48
13	ROSELLI FLAVIA	47
14	SGATTONI ALESSANDRA	45
15	AMURRI FRANCESCA	40
16	DE ANGELIS DIANA	39
17	GUALANO MICHELA	38
18	ILLUMINATI GIULIA	36
18	CANZIAN FADIA	36
19	MARIANI LUCA	35
20	SCAGLIOLA DANIELA	32
20	MAROTA MAURIZIO	32

21	MARINI ANNA	30
21	FELICETTI MARILISA	30
21	MARINUCCI SARA	30
22	SPALVIERI MARIA PIA	28
23	DI FILIPPO MADDALENA	25
23	PIERGALLINI DOMENICO	25
24	MAZZA MARIA ELENA	22
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	CEDDIA LUIGINA	86
2	DELFINO FABIOLA	75
3	ACRI ERIKA	65
4	LAVERSA RACHELE	64
5	RUSSO LUISA MARGHERITA	60
6	PALLOTTINI MICHELA	59
7	CAPPELLA LUCILLA	52
8	PIRANEO BIAGIA	42
9	DE ANGELIS DIANA	39
10	GUALANO MICHELA	38
11	CANZIAN FADIA	36
12	MAROTA MAURIZIO	32
13	MARINUCCI SARA	30
14	SPALVIERI MARIA PIA	28
15	DI FILIPPO MADDALENA	25
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		
POSIZIONE	CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO

1	CEDDIA LUIGINA	86
2	DELFINO FABIOLA	75
3	EUSEBI TERESITA	68
PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE		
1	CEDDIA LUIGINA	86
2	SORGI CINZIA	66
SUPPORTO /TUTORAGGIO AD UN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI LABORATORIO CO-CURRICULARE		
1	CEDDIA LUIGINA	86
2	SORGI CINZIA	66
ATTIVITA' TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA		
1	CEDDIA LUIGINA	86
2	EUSEBI TERESITA	68
3	SORGI CINZIA	66
4	ACRI ERIKA	65
5	LAVERSA RACHELE	64
6	MARI SILVIA	60
6	RUSSO LUISA MARGHERITA	60
7	FELICETTI MARILISA	30
7	MARINUCCI SARA	30

**F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Luigina Silvestri**