AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’ISTITUTO COMPRENSIVO “G.LEOPARDI” DI GROTTAMMARE

|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.**  **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**  **(D.M. n. 66/2023)**  **Titolo progetto: FORMARSI PER CRESCERE**  **CUP: J14D23006300006**  **Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37165**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione rivolta al personale interno dell’Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi di esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR “FORMARSI PER CRESCERE”** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica )**

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per ricoprire l’incarico di tutor e/o esperto per la realizzazione delle attività previste dal progetto FORMARSI PER CRESCERE *(mettere la crocetta sul quadratino relativo all’incarico che interessa)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività |  | N. Esperti  Compenso orario  € 122,00  Requisiti professionali | N. tutor  Compenso orario  € 34.00  Requisiti professionali | Modalità corso  Ore per ogni corso/  attività | n. partecipanti |
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | **n.1 corso**  Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0" | n. 1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  Oppure on line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali | n.1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie | n.1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n. 1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l’utilizzo delle tecnologie digitali | n.1 esperto 🞎  Requisiti professionali:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia | n.1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Potenziamento dell’insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), | n. 1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n. 1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo | n.1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n. 1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Utilizzo etico e responsabile dell’intelligenza artificiale nella pratica didattica | n. 1 esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n. 1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica | n. 1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n. 1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| **n.1 corso**  Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA | n. 1 esperto 🞎  Requisiti professionali :  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo | n. 1 tutor 🞎  Requisiti professionali:  possesso di competenze digitali di base | On line o in modalità ibrida  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  18 |
| Laboratori di formazione sul campo | Laboratorio 1  Rivolto ai docenti  Laboratorio di formazione per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, | n.1 Esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali di accesso:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  6 |
| Laboratorio 2  Rivolto ai docenti  Laboratorio di formazione per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, | n.1 Esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali di accesso:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.6 |
| Laboratorio 3  Rivolto ai docenti  Laboratorio di formazione per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, | n.1 Esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali di accesso:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  n.20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  6 |
| Laboratorio 4  Rivolto ai docenti  Laboratorio di formazione per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, | n.1 Esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali di accesso:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  6 |
| Laboratorio 5  Rivolto ai docenti  Laboratorio di formazione per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, | n.1 Esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali di accesso:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  6 |
| Laboratorio 6  Rivolto al personale Ata e a docenti  Laboratorio di formazione per l’affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie nell’ambito amministrativo - contabile | n.1 Esperto 🞎  Requisiti professionali di accesso:  essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio | n.1 tutor 🞎  Requisiti professionali di accesso:  possesso di competenze digitali di base | In presenza  20 ore  (20 ore per esperto e 20 ore per tutor) | Min.  6 |
| Comunità di pratiche per l’apprendimento | La Comunità di pratiche per l’apprendimento è animata da un gruppo di tutor con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo -amministrativo. |  | Tutor 🞎  (n. tutor: minimo 3, massimo 10, per un totale di 220 ore da ripartire tra i tutor. In caso di non perfetta divisibilità delle ore, il primo in graduatoria avrà un maggior numero di ore)  Requisiti professionali del tutor: essere in possesso di certificate competenze nelle tematiche della Comunità di pratiche  Compito dei tutor nella comunità di pratiche per l’apprendimento;  promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all’interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo. |  |  |

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all’art. 2 dell’Avviso avente ad oggettoil conferimento di incarichi di esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR “FORMARSI PER CRESCERE” e, nello specifico, di:

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali ;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente:

▪ Documento di identità in fotocopia (in corso di validità)

▪ Allegato B (tabella di valutazione)

▪ Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)

▪ Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |