

Piano di Miglioramento (PDM)

dell'Istituzione scolastica APIC818001
I.S.C. "G. LEOPARDI
di Grottammare

a. s. 2019/2020

Sommario

1. Obiettivi di processo pag.3

- 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
- 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
- 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

2. Azioni per gli obiettivi di processo pag.10

- 2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato pag. 17

- 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
- 3.2 Tempi di attuazione delle attività
- 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

4. Condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento pag. 25

- 4.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
- 4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
- 4.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Risultati nelle prove standardizzate nazionali : Migliorare i risultati delle prove INVALSI.

Traguardo

Ridurre la variabilità dei risultati tra classi relativamente agli esiti delle prove standardizzate .

OBIETTIVI FUNZIONALI AL RAGGIUNGIMENTO DI UN TRAGUARDO:

- 1 Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione).
- 2 Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curricolo alla fine di ogni anno scolastico (area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione).
- 3 Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.
- 4 Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.
- 5 Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione).
- 6 Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche (area di processo: Inclusione e differenziazione).
- 7 Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).

- 8 Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.
- 9 Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.

Priorità 2

Inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale.

Traguardo

- Migliorare l'esito del giudizio di comportamento degli alunni di tutte le classi dell'Istituto.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1 Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione. (area di processo: Inclusione e differenziazione).
- 2 Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).
- 3 Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche (area di processo: Inclusione e differenziazione).
- 4 Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.
- 5 Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.
- 6 Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.
- 7 Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.
- 8 Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.

!2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo. Calcolo della necessità dell'intervento (fattibilità e impatto)

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola.	4	4	16
2	Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curricolo alla fine di ogni anno scolastico	5	5	25
3	Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.	4	5	20
4	Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.	4	4	16
5	Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione)	4	5	20
6	Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche.	4	4	16
7	Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).	4	5	20
8	Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.	5	5	25
9	Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.	5	4	20

10	Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.	4	4	16
11	Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.	5	5	25
12	Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.	5	5	25

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

1.Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola.

Risultati attesi

2 incontri mensili per la Scuola Primaria, 1 incontro quadrimestrale per la Scuola Secondaria I grado

Indicatori di monitoraggio

Numero di programmazioni condivise prodotte negli incontri. Numero di progetti condivisi progettati.

Modalità di rilevazione

Numero di programmazioni condivise prodotte negli incontri. Numero di progetti condivisi progettati.

2. Obiettivo di processo in via di attuazione

Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curricolo alla fine di ogni anno scolastico

Risultati attesi

Somministrazione di prove comuni nelle discipline.

Indicatori di monitoraggio

1. Numero di prove finali somministrate. 2. Numero di prove intermedie e finali somministrate. 3. Numero di prove somministrate valutate con gli stessi criteri.

Modalità di rilevazione

Tabulazione dei risultati attraverso criteri condivisi.

3. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.

Risultati attesi

- Prevedere incontri tra i docenti per programmare e organizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali - Organizzare una settimana dell'innovazione in cui siano coinvolte tutte le classi.

Indicatori di monitoraggio

- Numero di progetti ispirati all'innovazione e alla laboratorialità. - Numero delle classi coinvolte in tali progetti.

Modalità di rilevazione

- Schede di verifica dei progetti. Relazione finale di tutte le interclassi sull'andamento delle prove condivise. - Indagine attraverso appositi questionari rivolti a studenti e docenti

4. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.

Risultati attesi

- Organizzare percorsi di formazione sia all'interno dell'Istituto sia nell'Ambito, di cui la Scuola fa parte, finalizzati alla promozione della didattica per competenze e dell'innovazione metodologica. Incoraggiare i docenti a partecipare ai percorsi di formazione coerenti con gli obiettivi del PdM e del PTOF.

Indicatori di monitoraggio

- Numero di docenti che partecipano ai percorsi di formazione. – Numero e tipologia di percorsi di formazione attivati nell'Istituto e nell'Ambito.

Modalità di rilevazione

- Indagine attraverso appositi questionari rivolti ai docenti sul livello di soddisfazione sui percorsi di formazione seguiti, sulla ricaduta sulla qualità dell'insegnamento e sulla realizzazione di una didattica innovativa per competenze.

5.Obiettivo di processo in via di attuazione

Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione)

Risultati attesi

- Organizzare un gruppo di lavoro tra docenti di anni ponte. - Prevedere almeno un incontro di programmazione e uno a consuntivo. - Elaborare un progetto che preveda attività condivise tra ordini di scuola per le classi ponte.

Indicatori di monitoraggio

- Schede di valutazione progetti.

Modalità di rilevazione

- Indagine, attraverso appositi questionari rivolti a famiglie e docenti relativi alle metodologie didattiche, attuate nelle classi e al grado di soddisfazione di docenti studenti e genitori.

6.Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche.

Risultati attesi

- Lezioni di italiano in orario sia curricolare che extracurricolare. - Progetti di peer tutoring e cooperative learning.

Indicatori di monitoraggio

- Numero di buone pratiche organizzate nelle varie classi - sezioni.

Modalità di rilevazione

- Miglioramento esiti alunni stranieri.

7.Obiettivo di processo in via di attuazione

Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Obiettivo di processo in via di attuazione

Realizzare percorsi di apprendimento aderenti ai bisogni educativi degli alunni.

Risultati attesi

Costituzione di un gruppo di lavoro per la predisposizione di piani d'intervento per alunni di recente immigrazione, Bes e/o con problematiche familiari / socioeconomiche, anche raccordandosi con l'ente Comunale nell'ambito dei servizi sociali (gruppo di lavoro per l'inclusione – GLI).

Indicatori di monitoraggio

- Effettuazione di almeno un incontro di programmazione e uno a consuntivo.

Modalità di rilevazione

Miglioramento esiti degli alunni con bisogni educativi speciali.

8. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Risultati attesi

Organizzazione e realizzazione di progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Indicatori di monitoraggio

- Numero di progetti realizzati per il miglioramento del comportamento degli alunni e numero di classi coinvolte.

Modalità di rilevazione

Miglioramento gli esiti degli alunni nel comportamento e nell'acquisizione delle competenze di cittadinanza.

9. Obiettivo di processo in via di attuazione

Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.

Risultati attesi

Predisporre un'apposita griglia di osservazione del comportamento degli alunni per prevenire eventuali fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Elaborare e realizzare progetti sulla convivenza civile e sul rispetto delle regole.

Indicatori di monitoraggio

-Rilevazioni sistematiche sul comportamento degli alunni per prevenire eventuali fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Numero di progetti realizzati sulla convivenza civile e sul rispetto delle regole.

Modalità di rilevazione

Miglioramento degli esiti degli alunni nel comportamento.

10. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.

Risultati attesi

Realizzare progetti didattici finalizzati alla promozione della collaborazione tra studenti e all'acquisizione di competenze di cittadinanza. Organizzare corsi di formazione per i docenti sulla tematica dell'educazione civica e sulla convivenza civile .

Indicatori di monitoraggio

Progetti realizzati per la promozione della collaborazione tra studenti e l'acquisizione di competenze di cittadinanza. Numero docenti partecipanti a percorsi di formazione sulla tematica dell'educazione civica e sulla convivenza civile.

Modalità di rilevazione

Miglioramento degli esiti degli alunni nel comportamento.

11. Obiettivo di processo in via di attuazione

Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.

Risultati attesi

Realizzare progetti didattici finalizzati al successo formativo degli alunni in sinergia con famiglie, Enti e Associazioni del territorio.

Indicatori di monitoraggio

Numero Progetti finalizzati al successo formativo degli alunni, realizzati in sinergia con famiglie, Enti e Associazioni del territorio.

Modalità di rilevazione

Relazione da parte dei docenti sulla efficacia didattico – educativa dei progetti realizzati in sinergia con famiglie, Enti e Associazioni del territorio.

12. Obiettivo di processo in via di attuazione

Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.

Risultati attesi

Realizzare un progetto didattico di Istituto sulla convivenza civile al quale partecipano tutte le classi.

Indicatori di monitoraggio

Numero di classi aderenti al progetto di Istituto. Attività didattiche finalizzate alla educazione alla convivenza civile.

Modalità di rilevazione

Evento finale del progetto con la collaborazione e partecipazione delle famiglie. Miglioramento degli esiti degli alunni nel comportamento.

2. Azioni per gli obiettivi di processo

2.1 Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

1. Obiettivo di processo

Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola.

Azione prevista

Costituire una commissione di docenti dei tre ordini di scuola. Programmare un adeguato numero di incontri della Commissione e divulgare i lavori effettuati all'interno degli Organi Collegiali.

Effetti positivi

Maggiore condivisione delle scelte educative da parte del corpo docente e maggiore omogeneità delle metodologie e delle strategie educative all'interno dell'equipe pedagogica e tra le varie classi.

2. Obiettivo di processo

Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curriculum alla fine di ogni anno scolastico.

Azione prevista

Somministrazione delle prove iniziali, intermedie e finali e tabulazione dei risultati.

Effetti positivi

- Confronto sui criteri di valutazione in modo più oggettivo. - Migliorare gli esiti degli alunni in uscita dalla scuola. - Uniformare i criteri di valutazione. - Diminuire il numero di alunni non ammessi all'anno successivo.

3. Obiettivo di processo

Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.

Azione prevista

Effettuare corsi di formazione-aggiornamento sulla didattica innovativa e laboratoriale. Potenziare le infrastrutture e le attrezzature tecnologiche.

Effetti positivi

Maggiore condivisione delle scelte metodologiche e didattiche da parte del corpo docente. Acquisizione di maggiori competenze digitali da parte dei docenti. Maggiore omogeneità delle metodologie e delle strategie educative all'interno dell'equipe pedagogica e tra le varie classi. Maggiore valorizzazione delle competenze professionali. Aumento della motivazione e della soddisfazione professionale.

4. Obiettivo di processo

Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.

Azione prevista

Organizzare all'interno dell'Istituto e nella rete d'Ambito di appartenenza di corsi di formazione-aggiornamento sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica. Potenziare le infrastrutture e le attrezzature tecnologiche.

Effetti positivi

Miglioramento della qualità dell'insegnamento. Maggiore condivisione delle scelte metodologiche e didattiche da parte del corpo docente. Acquisizione di maggiori competenze digitali da parte dei docenti. Maggiore omogeneità delle metodologie e delle strategie educative all'interno dell'equipe

pedagogica e tra le varie classi. Maggiore valorizzazione delle competenze professionali. Aumento della motivazione e della soddisfazione professionale.

5. Obiettivo di processo

Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Azione prevista

Effettuare incontri dei docenti per pianificare progetti per anni ponte (Sc. Infanzia- Primaria; Primaria/Secondaria I grado).

Effetti positivi

Maggiore condivisione delle scelte metodologiche e didattiche da parte del corpo docente. Un utilizzo ottimale delle risorse umane. Maggiore valorizzazione delle competenze professionali. Aumento della motivazione e della soddisfazione professionale. Maggiore omogeneità delle

strategie educative all'interno dell'equipe pedagogica e tra le varie classi. Valorizzazione delle competenze professionali. Aumento della motivazione e della soddisfazione professionale.

6. Obiettivo di processo

Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche.

Azione prevista

Pianificare laboratori per il sostegno allo studio di alunni non italofofoni, sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare.

Effetti positivi a medio termine

Un utilizzo ottimale delle risorse umane. Maggiore valorizzazione delle competenze professionali. Miglioramento degli esiti scolastici degli alunni non italofofoni.

7. Obiettivo di processo

Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Azione prevista

Effettuare incontri dei team docenti per pianificare attività a classi aperte, per fasce di livello, per il recupero e il potenziamento. Costituzione di un gruppo di lavoro per la predisposizione di piani d'intervento per alunni Bes.

Effetti positivi

Maggiore collaborazione nella presa in carico dei bisogni educativi degli alunni. Miglioramento degli esiti scolastici degli allievi.

8. Obiettivo di processo

Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Azione prevista

Organizzare e realizzare progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Effetti positivi

Miglioramento del comportamento degli alunni.

9. Obiettivo di processo

Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.

Azione prevista

Predisporre un'apposita griglia di osservazione del comportamento degli alunni per prevenire eventuali fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Elaborare e realizzare progetti sulla convivenza civile e sul rispetto delle regole.

Effetti positivi

Miglioramento degli esiti degli alunni nel comportamento.

10 Obiettivo di processo

Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.

Azione prevista

Realizzare progetti didattici finalizzati alla promozione della collaborazione tra studenti e all'acquisizione di competenze di cittadinanza. Organizzare corsi di formazione per i docenti sulla tematica dell'educazione civica e sulla convivenza civile.

Effetti positivi

Miglioramento degli esiti degli alunni nel comportamento.

11. Obiettivo di processo

Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.

Azione

Realizzare progetti didattici finalizzati al successo formativo degli alunni in sinergia con famiglie, Enti e Associazioni del territorio.

Effetti positivi

Coinvolgimento delle famiglie e degli stakeholders del territorio nella realizzazione del Piano dell'Offerta formativa della Scuola per la costruzione di una comunità educante.

12. Obiettivo di processo

Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.

Azione prevista

Realizzare un progetto didattico di Istituto sulla convivenza civile al quale partecipano tutte le classi.

Effetti positivi

Miglioramento del comportamento e degli esiti scolastici degli alunni

2.2 Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo

1. Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Adeguamento delle attività didattiche al carattere innovativo previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

2. Obiettivo di processo in via di attuazione

Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curricolo alla fine di ogni anno scolastico

Carattere innovativo dell'obiettivo

Ricerca modalità di valutazione degli esiti scolastici degli alunni e del curricolo condivisa dai docenti, in linea con quanto previsto dalla normativa vigente, in particolare la legge 107/2015 e il d. lgs 62/2017.

3. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Adeguare le attività didattiche agli obiettivi descritti nella legge 107/2015 e ai principi ispiratori alla base delle idee delle Avanguardie Educative su cui Indire sta lavorando per favorire la disseminazione di pratiche innovative nelle scuole.

4. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere la formazione al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento rispondendo a quanto previsto dalla legge 107/2015.

5. Obiettivo di processo in via di attuazione

Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione)

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere una didattica inclusiva secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

6. Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere una didattica inclusiva secondo quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.

7. Obiettivo di processo in via di attuazione

Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Carattere innovativo dell'obiettivo

Valorizzare le potenzialità di ogni alunno in base a quanto previsto dalla normativa vigente, in particolare dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo e dalla legge 107/2015.

8. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere l'educazione alla cittadinanza e al senso civico in base a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo sulle competenze chiave.

9. Obiettivo di processo in via di attuazione

Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere l'educazione alla cittadinanza e al senso civico in base a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e dalla Raccomandazione del Consiglio Europeo sulle competenze chiave.

10. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere la collaborazione e l'inclusività. Favorire la formazione dei docenti, in particolare sulla tematica dell'educazione alla cittadinanza, secondo quanto previsto dalla legge 107/2015.

11. Obiettivo di processo in via di attuazione

Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Promuovere e creare alleanze con famiglie e stakeholders del territorio al fine di arricchire l'offerta formativa dell'Istituto in base a quanto previsto dalla legge 107/2015.

12. Obiettivo di processo in via di attuazione

Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.

Carattere innovativo dell'obiettivo

Incoraggiare la collaborazione tra docenti e tra studenti, favorire la collaborazione e l'inclusività, promuovere l'educazione alla cittadinanza e al senso civico, in base a quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, attraverso la realizzazione di un Progetto di Istituto.

3. Pianificazione delle azioni previste per gli obiettivi di processo individuati

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

1. Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere il nuovo curricolo. Corso di formazione sulla didattica per competenze.
Esperti per corsi formazione	Corso di formazione sulla didattica per competenze
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

2. Obiettivo di processo in via di attuazione

Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curricolo alla fine di ogni anno scolastico

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti disciplinari, per classi parallele per individuare prove standardizzate condivise.
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore e coordinatore delle attività.
Risorse strumentali	Lim, computers

3. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere modalità didattiche innovative e laboratoriali, Corsi di formazione sulla didattica innovativa.
Esperti per corsi formazione	Corsi di formazione sulla didattica innovativa
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore e coordinatore delle attività.
Risorse strumentali	Lim. computers

4. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Partecipazione a corsi di formazione sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica
Esperti per corsi formazione	Corsi di formazione sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

5. Obiettivo di processo in via di attuazione

Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione)

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere attività e progetti sull'accoglienza e sull'inclusione. Corso di formazione sulla didattica inclusiva.
Esperti per corsi di formazione	Corso di formazione sulla didattica inclusiva
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività.
Risorse strumentali	Lim. computers

6. Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere attività finalizzate alla conoscenza dell'italiano come L2 da parte degli alunni stranieri. Costituzione di una apposita Commissione intercultura di cui fanno parte docenti dei tre ordini di Scuola con il compito di produrre materiali didattici da condividere con tutti gli insegnanti dell'Istituto. Attivazione di corsi di italiano per alunni stranieri. Corso di formazione sulla didattica per competenze.
Esperti per corsi di formazione	Corso di formazione sulla didattica per competenze
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

7. Obiettivo di processo in via di attuazione

Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere buone pratiche didattiche finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità di ogni alunno. Attivazione del Gruppo di lavoro per l'inclusione con il compito di promuovere e verificare le varie attività realizzate per l'integrazione. Corso di formazione sulla didattica per competenze.
Esperti per corsi di formazione	Corso di formazione sulla didattica per competenze
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

8. Obiettivo di processo in via di attuazione

Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per organizzare progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni. Corso di formazione sulla didattica per competenze.
Esperti per corsi di formazione	Corso di formazione sulla didattica per competenze
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

9. Obiettivo di processo in via di attuazione

Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere modalità di osservazione e rilevazione del comportamento degli alunni al fine di prevenire fenomeni di disagio, di bullismo e cyber bullismo. Corso di formazione per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyber - bullismo.
Esperti per corsi di formazione	Corso di formazione per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyber - bullismo.
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

10. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere attività e buone pratiche finalizzate alla promozione della cooperazione tra alunni. Corso di formazione per promuovere una didattica inclusiva.
Esperti per corsi di formazione	Corso di formazione per promuovere una didattica inclusiva.
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

11. Obiettivo di processo in via di attuazione

Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere attività e progetti in collaborazione con Enti ed Associazioni. Realizzazione di Eventi (spettacoli, mostre, seminari...) in collaborazione con gli stakeholders del territorio.
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

12. Obiettivo di processo in via di attuazione

Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.

Risorse umane e strumentali	Tipologia di attività o di risorse strumentali
Docenti	Riunioni per plessi, per dipartimenti, per classi parallele per condividere e realizzare il progetto d'Istituto..
Personale ATA	Impegno in flessibilità oraria. Vigilanza. Attività di intensificazione del lavoro.
Dirigente scolastico	Promotore, organizzatore e coordinatore delle attività
Risorse strumentali	Lim. computers

3.2 Tempi di attuazione delle attività

1. Obiettivo di processo

Aumentare il numero dei docenti che utilizzano il curricolo definito dalla scuola.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Costituire una commissione di docenti dei tre ordini di scuola. Programmare un adeguato numero di incontri della Commissione e divulgare i lavori effettuati all'interno degli Organi Collegiali.	azione									

2. Obiettivo di processo

Individuare prove standardizzate condivise per la verifica del curricolo alla fine di ogni anno scolastico

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Somministrazione delle prove iniziali, intermedie e finali e tabulazione dei risultati	azione	azione			azione	azione			azione	

3. Obiettivo di processo

Incentivare i docenti ad organizzare e realizzare modalità didattiche innovative e laboratoriali anche attraverso l'implementazione della dotazione tecnologica e digitale dell'Istituto.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Effettuare corsi di formazione-aggiornamento sulla didattica innovativa e laboratoriale. Potenziare le infrastrutture e le attrezzature tecnologiche.	azione									

4. Obiettivo di processo

Promuovere la formazione dei docenti sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzare all'interno dell'Istituto e nella rete d'Ambito di appartenenza di corsi di formazione-aggiornamento sulla didattica per competenze e sull'innovazione metodologica. Potenziare le infrastrutture e le attrezzature tecnologiche.	azione									

5. Obiettivo di processo

Curare la fase dell'ingresso dell'alunno a scuola con attività di accoglienza ed inclusione (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Effettuare incontri dei docenti per pianificare progetti per anni ponte (Sc. Infanzia-Primaria; Primaria/Secondaria I grado).	azione	azione			azione	azione			azione	azione

6. Obiettivo di processo

Potenziare la conoscenza dell'italiano come L2 anche attraverso la condivisione di materiale e buone pratiche.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Pianificare laboratori per il sostegno allo studio di alunni non italofoni, sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare.	azione									

7. Obiettivo di processo

Individualizzare l'insegnamento sulle esigenze peculiari di ogni alunno (area di processo: Inclusione e differenziazione).

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Effettuare incontri dei team docenti per pianificare attività a classi aperte, per fasce di livello, per il recupero e il potenziamento. Costituzione di un gruppo di lavoro per la predisposizione di piani d'intervento per alunni Bes.	azione	azione			azione	azione			azione	azione

8. Obiettivo di processo

Promuovere progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Organizzare e realizzare progetti finalizzati al miglioramento del comportamento degli alunni, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia.	azione									

9. Obiettivo di processo

Effettuare osservazioni sistematiche del comportamento degli alunni dei tre ordini di Scuola per individuare eventuali episodi di esclusione e bullismo.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Predisporre un'apposita griglia di osservazione del comportamento degli alunni per prevenire eventuali fenomeni di bullismo e di cyberbullismo. Elaborare e realizzare progetti sulla convivenza civile e sul rispetto delle regole.	azione									

10 Obiettivo di processo

Incentivare attività cooperative e di peer tutoring. Realizzare corsi di formazione sulla tematica della convivenza civile.

Realizzare progetti didattici finalizzati alla promozione della collaborazione tra studenti e all'acquisizione di competenze di cittadinanza. Organizzare corsi di formazione per i docenti sulla tematica dell'educazione civica e sulla convivenza civile .

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzare progetti didattici finalizzati alla promozione della collaborazione tra studenti e all'acquisizione di competenze di cittadinanza. Organizzare corsi di formazione per i docenti sulla tematica dell'educazione civica e sulla convivenza civile .	azione									

11. Obiettivo di processo

Nella realizzazione di progetti (attività di recupero, teatro, progetto lettura....) finalizzati al successo formativo degli alunni, favorire la sinergia tra Scuola, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzare progetti didattici finalizzati al successo formativo degli alunni in sinergia con famiglie, Enti e Associazioni del territorio.	azione									

12. Obiettivo di processo

Realizzare un progetto di Istituto sulla convivenza civile nei tre ordini di Scuola.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzare un progetto didattico di Istituto sulla convivenza civile al quale partecipano tutte le classi	azione									

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Viene monitorato sistematicamente il perseguimento degli obiettivi di processo attraverso l'efficacia delle azioni rilevata sulla base degli indicatori di monitoraggio. Ove necessario si procede al riorientamento delle modalità di realizzazione delle azioni. A conclusione dell'anno scolastico vengono effettuate la rendicontazione e la valutazione del piano di miglioramento

verificando se le azioni messe in atto portano al perseguimento degli obiettivi prioritari riportati nel RAV.

4. Condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Momenti di condivisione interna

Focus group docenti

Persone coinvolte

Nucleo di autovalutazione di Istituto, Staff di dirigenza, Funzioni strumentali, Commissioni di lavoro

Strumenti

Materiale digitale e cartaceo condiviso

Considerazioni nate dalla condivisione

La condivisione e la definizione comune dei problemi da affrontare consente una migliore pianificazione delle azioni da intraprendere e la valutazione dei loro aspetti positivi e negativi.

Momenti di condivisione interna

Collegio dei docenti

Persone coinvolte

Docenti

Strumenti

Proiezioni di slide e illustrazione da parte del Dirigente e del docente referente

Considerazioni nate dalla condivisione

La discussione dei risultati del RAV e sulla conseguente definizione del Pdm consente ai docenti di avere una visione ampia della situazione del proprio Istituto e pertinente alle aree da migliorare.

4.2 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Destinatari

Tutti i docenti dell'Istituto

Tempi

Intero anno scolastico

Metodi/Strumenti

Relazioni nel Collegio docenti, nei dipartimenti disciplinari, nei Consigli di classe, interclasse, intersezione. Sito della Scuola

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Metodi/Strumenti

Sito della scuola, relazioni agli organi collegiali (Consiglio d'Istituto, Consigli di classe, interclasse e intersezione con la presenza dei rappresentanti dei genitori, assemblee con i genitori), diffusione presso tutti gli stakeholders.

Destinatari delle azioni

Genitori/Alunni, Amministrazioni ed Enti

Tempi

Intero anno scolastico

4.3 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Silvestri Luigina	Dirigente Scolastico
Basso Franca	Docente di Scuola Primaria
Ceddia Luigina	Docente di Scuola Secondaria I grado